

RECUPERACIÓN ESPAÑOL 2º TRIMESTRE 1

Alumno(a): _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Actividad 1: Mi Lengua, Mi Mundo (Conocimientos Previos y Reflexión)

Objetivo: Reconocer la lengua como parte de la identidad personal y cultural.

Instrucciones:

Lee y realiza lo que se te pide.

A) Describe con palabras (o dibuja) una costumbre, comida, fiesta o tradición que represente a tu familia o comunidad.

B) Escribe **tres palabras o expresiones** que se usen solo en tu familia o comunidad y explica su significado.

Palabra especial Significado

C) Completa las frases:

- La característica más importante de mi lengua es que me permite _____.
 - Considero que mi lengua es una riqueza cultural porque _____.
-

Actividad 2: Lenguas que se Encuentran (Lectura y Comprensión)

Objetivo: Comprender la importancia de la traducción y valorar la diversidad lingüística.

Instrucciones:

Lee con atención los fragmentos.

Fragmento A (Lengua indígena):

Ompa tlayohua, teotlak in Tonatiuh omonamiki. Ce tlakatl omohuetzito ika iconeuhtli. Icneliliztli huan tlamachtiliztli.

Fragmento B (Español):

Allá anochece, el Sol se ha ocultado. Un hombre se ha sentado con su nieto. Bondad y sabiduría.

Responde:

1. ¿De qué trata el fragmento del cuento?
-

2. Si no hubieras leído la traducción al español, ¿habrías entendido el mensaje? ¿Por qué?

3. Marca con una **X** la opción correcta:

- No es importante que existan traducciones.
 - Es poco importante.
 - Es muy importante porque permite conocer otras culturas y formas de pensar.
-

Actividad 3: El Español También Aprende (Préstamos Lingüísticos)

Objetivo: Identificar palabras de otras lenguas que se usan en el español y valorar su aporte.

Instrucciones:

Escribe una oración con cada palabra y explica por qué crees que enriquece el español.

| Palabra | Oración | ¿Cómo enriquece al español? |
|----------|---------|-----------------------------|
| Sándwich | | |
| Chef | | |
| Líder | | |
| Popurrí | | |

Actividad 4: Poemas que Dicen Más (Escritura y Recursos Lingüísticos)

Objetivo: Utilizar recursos lingüísticos sencillos para crear un texto literario.

Instrucciones:

Lee el ejemplo y después escribe tu propio texto.

Ejemplo:

El mar es un espejo (Metáfora)

que brilla bajo el sol, (Rima)

sus olas suaves como algodón. (Comparación)

Ahora escribe un poema o descripción de **4 renglones** sobre un animal o una planta usando:

- Una **comparación** (como)

- Una **metáfora**
- Una **rima**

Mi poema:

 **Actividad 5: El Español como Río Cultural (Reflexión Final)**

Objetivo: Reflexionar sobre el español como una lengua viva y pluricultural.

 **Instrucciones:**

Lee la metáfora y responde.

El español es como un río que recibe agua de muchos afluentes (otras lenguas).

1. ¿Crees que esto hace al español una lengua mejor o peor? ¿Por qué?
